

Programa UTRGV-EHS-CCP Enseñanza Remota Para **Bebes**

Guía de Instrucción

Noviembre 2-6, 2020

Resultado de Aprendizaje:
 Esta semana los niños explorarán el concepto de hogar, incluidos hogares para personas y hogares para animales.
Metas de aprendizaje:
 Se involucra con historias y libros. (C.3.c.)
 Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje. (C.3.f.)

Salud Mental: Estrategias de Disciplina Consciente del Dr. Bailey's.	Unidad Canción Matutina: "Buenos Días, Good Morning" https://www.youtube.com/watch?v=uiPCiDuvg	Calma S.T.A.R (Sonríe, respira hondo y Relajarse). Lleve a los niños a dar un paseo por su comunidad. Hable sobre las casas que ven. Señale colores, tamaños, tipos, ventanas, puertas, etc.	Conectar Invite a los miembros de la familia a que proporcionen fotografías de sus hogares. Haga una exhibición de las casas en un tablero de anuncios.	Compromiso Consulte los recursos de la biblioteca de Frog Street: -Mi primer libro-hogar bilingüe por Milet Publishing. Señale las características de los hogares. -Buenas noches, luna de Margaret Wise Brown. Mira el libro con los pequeños. Señale las cosas en la habitación del bebé oso.	
--	--	--	---	--	--

Mensaje de la Mañana: Haga que el niño/a **ESCUCHE** las siguientes oraciones a lo largo de la semana. Al reunirse con sus familias e hijos, aproveche la oportunidad y pregúnteles sobre el tipo de hogar en el que viven. Esto abrirá la conversación para usar el vocabulario de la semana: **casa, apartamento y casa móvil**. Hágales saber a los padres / tutores que estas serán declaraciones y palabras que le gustaría que usaran durante la semana para fomentar el lenguaje y las conversaciones.



Casa



Apartamento



Casa Móvil

Tema 2: Familia y hogar Semana 4: Hogares		Rimas Infantiles/ Cancion	Conexión Familiar	Actividades de Enriquecimiento	<u>Adapaciones para necesidades especiales</u>
---	--	------------------------------	-------------------	--------------------------------	--

Literatura

Las palabras Maravillosa de la semana:
Hogar, carpa, pecera, casa de perro

- Actividad de los tres cerditos: Metas de aprendizaje:**
- Se involucra con historias y libros. (C.3.c.)
 - Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje. (C.3.f.)

Los Resultados del Aprendizaje:
Esta semana los niños explorarán el concepto de hogar, incluidos hogares para personas y hogares para animales.

Video en Ingles: 

Video en español: 

Mejora el idioma: Fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño/a / niños. **Utilice su mascota del aula.**



Rima infantil:
Video de YouTube: Los Tres Cerditos
<https://www.youtube.com/watch?v=wlyzL6sepFk&t=4s>

Canción de entrada:
Mientras Mas Nos Juntamos
<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>
Canción de cierre:
Adios, adios:
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Conexion Familiar
#6 Cantar nos da alegría y algo mas



Consejos para padres sobre bebés Hitos / Adaptaciones
El desarrollo de las habilidades del lenguaje y la comunicación comienza mucho antes de que los niños digan su primera palabra. Desde el momento en que nacen los bebés, comienzan a comunicarse llorando, arrullando, balbuceando y usando gestos para satisfacer sus necesidades. También comienzan a aprender mucho sobre los idiomas que se hablan en el hogar al escuchar el tono de voz de sus cuidadores, la gama de sonidos del habla y los patrones rítmicos del habla.
WWW.CLIENGAGEFAMILY.ORG



Preguntas Para Hacer Antes, Durante y, Después de la Lección

- ¡Utilice Su Mascota del Aula!**
- Antes:**
¿A cuál casa piensas que es el más fuertes de los cerditos?
¿Qué piensas que va a pasar?
- Durante:**
¿Qué tipo de hogar vives tú?
¿Qué tipo de hogar viven las mascotas?

- Después:**
¿Disfrutaste este cuento?
¿Puedes cantar conmigo la canción de despedida?

- Materiales Dentro De su Caja de Materiales:**
-Cuento: "Los tres cerditos"
-cajas para crear hogares
-pegamento
-papel de construcción
-palitos
-peluches de los tres cerditos

- Procedimientos:**
1. Cree sus propias casitas para sus cerditos.
2. Use las casitas y los peluches mientras lees el cuento.
3. Habla sobre las casas diferentes donde viven las personas y también en los que viven las mascotas.
4. Repase el propósito de esta actividad nuevamente, cante una canción de despedida, no olvide incluir sus fiteres.

Adapaciones para necesidades especiales
Utilizando accesorios /peluches, preséntelos primero al bebé, hágale tocar y jugar con él. Toque suavemente al bebé con accesorios / peluche, toque la canción de su elección al mismo tiempo y cántele al niño haciendo movimientos con accesorios / peluches.





Extensiones:

- Muestre imágenes de los diferentes hogares que tienen los animales.
- Haz una carpa con sillas y una manta.



Matematicas

Las palabras Maravillosa de la semana:

Casa, Fundación, Techo, Triangulo, Cuadrado, Figuras

Metas de Aprendizaje:

Desarrollo cognitivo, resolucion de problemas. El bebe aprendera y comenzara a utilizar el concepto matematico mediante la clasifacion de formas.

Los Resultados del Aprendizaje:

Desarrollo cognitivo, resolucion de problemas. El bebe aprendera y comenzara a utilizar el concepto matematico mediante la clasifacion de formas.

Video en Ingles: 

Video en español: 

Conexion Familiar

Yo Tengo Un Casita
<https://www.youtube.com/watch?v=wq1WOUB-Sg0&feature=youtu.be>

Consejos para padres sobre bebés Hitos / Adaptaciones:

Enseñe causa-efecto haciendo rodar pelotas de un lado a otro, empujando carros y camiones de juguete y colocando bloques dentro y fuera de un contenedor.

Rima Infantiles

Canción de entrada:

<https://youtu.be/I06TFmZilJO>

Cancion de Bienvenida

Cancion de cierre:

<https://youtu.be/4MbjkxSLd4>

Saco un Manita



Actividades de Enriquecimiento

Clasificando Figuras

Anime a los niños a usar conceptos matemáticos durante las rutinas y experiencias diarias. Utilice cajas de clasificación de formas.

Desarrollo cognitivo, resolución de problemas. el bebé aprende y comienza a utilizar el concepto matemático mediante la clasificación de formas.

Materiales

- Papel de construcción (diferentes colores)
- Marcadores
- Tijeras
- 4 esponjas
- Cinta
- 2 recipientes (café o fórmula)

Adaptaciones para necesidades especiales

Proveer oportunidades para que él bebe experimente nuevos conceptos al tocar o al oír. Ser sensible al sistema sensorio del bebe. Tocar música a un volumen moderado. Estar alerta a otras situaciones sensibles tal como el sabor amargo de vegetales o el olor fuerte de perfumes. Ayude al bebe a orientarse a conceptos nuevos marcos de referencia.



Pretender y Aprender

Las palabras Maravillosa de la semana:

Casa
Apartamento

Título de la Lección:

Aprendiendo sobre el hogar.

Metas de Aprendizaje:

Desarrolla y aumenta la capacidad de auto regular el comportamiento de en si mismo. (B.3.d.) Muestra capacidad para afrontar el estrés. (B.3.a.)

Conexion Familiar

Ayude a los niños a comprender los diferentes entornos de vida, como casas, departamentos y condominios.

Reflexiones de Lecciones

Remotas: La importancia de enseñarles a nuestros niños que

Rima Infantiles

Canción/s Relacionadas con el Tema

Yo tengo una casita
<https://youtu.be/wq1WOUB-Sg0>

Canción de entrada: El pastelero
<https://www.youtube.com/watch?v=ODP8ofn5qBA>

Cancion de cierre: FROG STREET SING ALONG SONGS 2. #8

Actividades de Enriquecimiento

Preguntas Para Hacer Antes, Durante y Después de la Lección: **Utilice Su Mascota del Aula!**

Antes: ¿Cómo se ve tu casa?

Durante: ¿Qué hay en tu casa?

Después: ¿Quién vive en tu casa?

Materiales Dentro De su Caja de Materiales

-Mesa/alfombra

Adaptaciones para necesidades especiales

Haga que el niño/a copie sus gestos. Si el niño/a tiene dificultades para jugar, también puede darle espacio y dejar que explore los materiales primero.

	<p>Responde e interactúa con otros. (B.4.b.).</p> <p>Los Resultados del Aprendizaje: El niño explorará y aprenderá sobre diferentes entornos de vida, como casas, condominios y apartamentos.</p> <p>Video en Ingles: </p> <p>Video en español: </p>	<p>todos vivimos en diferentes casas como; apartamentos, condominio, y casas móviles.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -vasos -platos -cubiertos -Recipiente de comidas vacía -Sartenes/ollas -ropa <p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuentre un lugar donde pueda poner sus materiales, puede usar una mesa o una alfombra. - En el lugar que elijas coloca los platos, cubiertos, recipientes de comida vacíos, ollas, sartenes. -Invite a los niños a vestirse con la ropa que elija. - Finge que estás cocinando. -Anime a los niños a jugar con usted. 	
--	---	---	--	--	--



Arte/Estacion de Creatividad					
Las palabras Maravillosa	Título de la Lección:	<p>Conexiones Familiares</p> <p>1. Habla sobre los colores que ves en la imagen.</p>	<p>Rimas Infantiles</p> <p>Canción de entrada: EL PASTELERO / THE MUFFIN MAN</p>	<p>Actividades de Enriquecimiento</p> <p>Preguntas Para Hacer Antes, Durante y Después de la Lección</p>	<p>Adaptaciones de necesidades especiales</p>

<p>de la semana: Hogar Pecera Casa Móvil Casa del Perro Apartamento</p>	<p>Hogares para personas y hogares para animales. Metas de Aprendizaje: Entender la diferencia entre hogares para familias y hogares para animales. Los Resultados del Aprendizaje: Ayudar al niño a conocer los diferentes hogares para familias y animales.</p> <p>Video en Ingles de YouTube Sobre la Lección: </p> <p>Video en Ingles de YouTube Sobre la Actividad: </p> <p>Video en español de YouTube sobre la Lección: </p>	<p>2. Deje que los niños se ensucien. 3. Hagan un paseo por el barrio. Discuta los diferentes tamaños y colores de las casas. 4. Muéstrela a su hijo que algunos animales viven afuera. Reflexiones de Lecciones Remotas: Hable con su hijo sobre las diferentes casas que ve cuando conduce a la tienda. Cuando vea animales afuera, hable de cómo algunos viven afuera y otros dentro de las casas.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3mvoZzlU77g&feature=youtu.be Canción de cierre: Hasta luego Cocodrilo https://www.youtube.com/watch?v=m773NvyW7Y8&feature=youtu.be</p> 	<p>Utilice Su Mascota del Aula! Antes: ¿Cómo es tu casa? Durante: ¿Dónde viven los peces? Después: ¿De qué color es tu casa? Materiales Dentro De su Caja de Materiales 1. Hoja blanca o póster blanco 2. Pintura azul (para hacer agua) 3. Amarillo, naranja, rojo de cualquier color. (pescado) 4. Marcador negro para hacer los ojos. 5. Pincel Procedimientos 1. Puede realizar esta actividad en el suelo o en la mesa. 2. Entregue al niño una hoja de papel blanco o un cartel blanco. 3. Abra la pintura azul y vierta un poco sobre la hoja o póster. (Deje que su hijo/a frote la pintura hacia atrás y hacia adelante por todo el papel / cartel. Entonces, puede parecer agua) 4. Lávele las manos a su hijo/a o puede usar toallitas. (Opcional) 5. Haga que su hijo vuelva a sentarse. Vierta un poco de pintura roja, amarilla o naranja en su mano y extiéndala. Cualquier color que tengas está bien. 6. Haga que su hijo coloque su manita por todo el papel / cartel para hacer un pez. 7. Deje secar la pintura. 8. Entonces puedes conseguir tu marcador negro y hacer ojitos en los peces. 9. Diviértase con su hijo/a.</p>	<p>Ponga música relajante para ayudar al bebé a calmarse. Elimina los ruidos molestos. Por ejemplo, la televisión en la parte de atrás. Si el bebé no se siente cómodo tocando la pintura, haga que juegue con los materiales de una manera menos amenazadora. Por ejemplo, haga que el bebé use sus manos para comenzar a tocar la pintura. También puede utilizar un coche de juguete favorito o otro juguete / animal de plástico favorito, etc. para tocar la pintura.</p>
--	---	--	--	---	--

STEAM Estructuras de Construcción					
Las palabras Maravillosa de la semana:	Título de la Lección: Ayudando a Un	<u>Conexiones Familiares</u> Lleve a su bebé afuera y siéntelo en su regazo o párelo	<u>Rimas Infantiles</u> Canción de entrada: La Canción de los Animales	<u>Actividades de Enriquecimiento</u>	<u>Adaptaciones de necesidades especiales</u>

<p>Casas Pájaro Nido</p>	<p>Amigo Llegar a Casa Los Resultados del Aprendizaje: Esta semana los niños explorarán el concepto de hogar, incluido el hogar para personas y el hogar para animales Metas de Aprendizaje: (B.4.b) Responde e interactúa con los demás. Video en Ingles:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Video en español:</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>derecho frente a un árbol. Aliéntelo a mirar, tocar, sentir y darle palmaditas al árbol. Hable sobre las partes del árbol mientras su bebé las mira o siente. Al mismo tiempo, use palabras descriptivas como <i>alto, áspero, rugoso, suave, grande, marrón, verde</i>, etc. Déjelo tocar y recolectar algunas hojas que hayan caído al suelo, con cuidado de que no se las ponga en la boca. Puede ser que usted tenga que levantar una hoja, ramita o flor para ayudar a su bebé a agarrarla. Señale hacia arriba y hable sobre lo que usted y su bebé pueden ver. Puede hacer las siguientes preguntas: ¿Puedes ver las hojas?, ¿Las ramas?, ¿Una ardilla o un pájaro?, ¿Las hojas se mueven con el viento? Si hay insectos trepando el árbol, muéstrele a su bebé, con cuidado de que los insectos no lo piquen o caminen sobre él.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>https://youtu.be/K22NXYkeLHk Canción de cierre: Es Amor https://youtu.be/ar5YMK6VM6U</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p>¡Preguntas Para Hacer Antes, Durante y Después de la Lección Utilice Su Mascota del Aula! Antes: ¿Dónde crees que viven los pájaros? Durante: ¿Dónde vives tú? Después: ¿Qué tipo de casas de animalitos has visto alrededor de tu casa? Materiales Dentro De su Caja de Materiales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plato/tazón desechable 2. Papel Construcción blanco y café. 3. Tijeras 4. Fotos o figuras de pájaros. 5. Pegamento o cinta adhesiva. 6. Marcadores 7. Colores o Crayolas 8. Hojas y ramitas del árbol. <p>Procedimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juntar todos los materiales juntos. 2. Use las tijeras para cortar el papel café. 3. Comience a pegar el papel café alrededor del plato/tazón desechable. 4. Coloque las hojas y ramitas del árbol dentro del plato para crear y formar un nido de pájaros. 5. Con el papel blanco hará bolitas y lo formará en bolitas para pretender ser un huevo. 6. Por último pondremos las fotos/figuras de pajaritos y huevos al nido. 	<p>Anime al niño a que busque mascotas en su casa e imite los sonidos de las mascotas que encontró. Modele y ayude según sea necesario.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

Desarrollo Socioemocional

Las palabras Maravillosa de la semana:
Hogares
Apartamentos
Casa Móvil

Título de la lección:
Mírame
Metas de aprendizaje:
Participa social y emocionalmente en relaciones positivas e interacciones con adultos (B.1.d.)
Resultados de aprendizaje: Los niños aprenderán acerca de los hogares.

Conexiones Familiares
Participa en relaciones positivas e interacciones con adultos. Tarjeta de actividad SE36.
Reflexiones de lección remotas: A través de la dinámica de divertirse a través de su reflejo, los niños podrán notar sus propias cualidades, gustos, intereses. Que, al mismo tiempo, trata de fomentar una mirada a uno mismo y al mismo tiempo la relación entre padre e hijo.



Rimas Infantiles
Canción de entrada:
Hola Amigos
<https://www.youtube.com/watch?v=C4flGzsFwCA>

Canción de cierre:
Tiburón Bebé
<https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>

Actividades de Enriquecimiento
Preguntas para hacer Antes, Durante y Después de su lección: **¡Usa a tu mascota del aula!**
Antes: ¿Qué ves?
Durante: ¿Puedes verme en el espejo?
Después: ¿Puedes ver al bebé en el espejo?
-Alentar y ayuda al bebé a imitar la canción mientras se reproduce la canción. Anime y ayude al bebé a imitar la canción mientras se reproduce la canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=wq1W0UB-Sg0>
-Hable con el bebé acerca de los diferentes tipos de hogares y interactúe con el bebé de una manera positiva mientras usted está haciendo la actividad con el bebé.

Adaptaciones de necesidades especiales
Facilite la ayuda a los niños a construir relaciones y amistades entre compañeros. Algunas maneras de hacer esto incluyen:
-Emparejar a los niños para leer un libro juntos.
-Enseñar a los niños pequeños a responder a la solicitud de un compañero de jugar.
-Ampliar el juego mediante a la adición de nuevos materiales a una actividad de juego de simulación en curso al aire libre.
-Crea historias sociales personalizadas o guiones para ayudar a los niños que tienen dificultades con las transiciones, nuevas rutinas o recordar lo que sucede a continuación. (Vea ejemplos de historias sociales del centro de Head Start para inclusión aquí: <http://headstartinclusion.org/downloads#ready>)
-Redirigir a los niños cuando se involucran en un comportamiento desafiante.
-Juega juegos donde los niños tienen que escucharse cuidadosamente entre sí (por ejemplo, Simón Dice).

Desarrollo Físico

Palabras maravillosas de la semana:
Hogares
Apartamentos
Casa Móvil

Título de la lección: *Mírame*
Metas de Aprendizaje:
Desarrollo Físico Desarrolla el control de los músculos pequeños para la manipulación y exploración (A.3.b.).

Resultados de aprendizaje: Los niños aprenderán acerca de los hogares.

Video en Ingles: 

Video en español: 

Conexiones Familiares

Comienza a desarrollar habilidades de cuidado personal.
Tarjeta de actividad P36.

Rimas Infantiles

Canción de entrada: Hola Amigos
<https://www.youtube.com/watch?v=C4fLGzsFwCA>

Cancion de cierre: Tiburón Bebé
<https://www.youtube.com/watch?v=srAVgewVajo>

Actividades de Enriquecimiento

Materiales dentro de su Caja de Materiales:

-Papel
-Tarjeta De cartón
-Espejo
-Pegamento
-Colores/
Mercados/pintura

Procedimientos:

1. Rastrear o dibujar una casa en el tablero de cartas.
2. Colorear o decorar la casa.
3. Haga una puerta y ventanas en la casa.
4. Ponga el espejo en la casa.
5. Listo para trabajar con el niño.

-Durante la actividad, ayude al bebé hablando con él/ella. Además, anime al bebé a señalarlo sin ayuda y ver la reacción del bebé y tratar de imitar al bebé de una manera positiva. Ayude al bebé apuntando al espejo mientras él / ella está buscando también tratar de animar al bebé a señalarlo a sí mismo mientras usted está haciendo la actividad.

Adaptaciones de necesidades especiales

Cuando usted tiene, un niño con necesidades especiales, es importante encontrar las actividades estimulantes adecuadas para ayudar a su hijo a desarrollar un área en la que tenga potencial. No estimule en exceso a su hijo ni lo obligue a hacer actividades que no disfruten. Esto es contraproducente y lo desmotivará a usted y a su hijo. Las siguientes son algunas actividades para que su hijo desarrolle habilidades motoras gruesas. Usted puede adaptarlas a sus habilidades y expandirse en ellos, a medida que su hijo crece: Pretender y Jugar - su hijo aumentará sus habilidades de motoras gruesas fingiendo a vacilar como un pato, galope como un caballo o elevarse como un avión. Dondequiera que su imaginación los lleve.
-Construir y navegar por las pistas de obstáculos se puede utilizar muebles, almohadas, cajas mantas, etc.

